

**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 DE ALFENA**  
**ANO LECTIVO 2009/2010**  
**3º Ciclo do Ensino Básico – 8º Ano**

**Matriz da Prova Comum de Língua Portuguesa**

**Prova Escrita: dia 18 de Maio**

**Duração da Prova: 90 minutos**

<b>Conteúdos</b>	<b>Objectivos/Competências</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Cotações</b>	<b>Material</b>
<p><b>Compreensão oral</b></p> <p><b>Leitura e compreensão escrita</b> (Texto dramático)</p> <p><b>Conhecimento explícito da língua</b> - Funções sintácticas - Discurso directo/indirecto - Orações coordenadas e subordinadas</p> <p><b>Produção de texto</b> - Produção de um texto narrativo, a partir de um tema sugerido</p>	<p>- Domínio da leitura e compreensão: apreensão do significado e da intencionalidade da mensagem</p> <p>- Domínio do funcionamento da língua: compreensão da estrutura e funcionamento da língua</p> <p>- Domínio da produção : textos segundo diferentes modelos de escrita</p>	<p><b>I e II Grupos</b></p> <p><u>Leitura e compreensão escrita</u> - questões de Verdadeiro ou Falso - questões de resposta aberta</p> <p><b>III Grupo</b> <u>Funcionamento da língua</u> - questões de completamento - questões de transformação - questões de Verdadeiro e Falso</p> <p><b>IV Grupo</b> <u>Expressão escrita</u> - Produção de um texto narrativo, a partir de um tema sugerido</p>	<p><b>50 pontos</b></p> <p><b>25 pontos</b></p> <p><b>25 pontos</b></p> <p><b>Total:100 pontos</b></p>	<p>Material de escrita de cor azul ou preta</p> <p><b>NOTA: Não é permitido o uso de tinta correctora</b></p>

--	--	--	--	--

## **ESTRUTURA, OBJECTIVOS E CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

### **1. Estrutura da Prova**

- A prova é composta por quatro grupos:
- O primeiro e o segundo grupos compreendem um questionário de análise de um texto dramático, incluindo questões de resposta aberta e dois itens de verdadeiro e falso;
- O terceiro consiste em questões sobre o funcionamento da língua (questões de completamento, transformação e verdadeiro / falso);
- O quarto grupo consiste na produção de um texto narrativo, a partir de dois temas sugeridos.

### **2. OBJECTIVOS**

Com o Grupo I e II, constituído por um questionário, pretende-se que os alunos sejam capazes de interpretar e analisar um texto dramático, aplicando conteúdos abordados ao longo do ano.

O Grupo III tem como finalidade verificar aprendizagens ao nível do funcionamento da língua.

Com o Grupo IV, pretende-se apreciar a capacidade de compreensão e desenvolvimento do tema proposto e a aplicação correcta de técnicas de escrita e de organização textual.

### **3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

Na avaliação das questões atender-se-á à correcção da expressão escrita, bem como à compreensão e correcta aplicação dos conteúdos adquiridos ao longo do ano.

- Nos itens de resposta aberta, serão tidos em conta:

- a) aspectos do conteúdo (60%)
- b) aspectos formais (40%)

- Nos itens de verdadeiro e falso, a selecção de mais do que uma alternativa implica a desvalorização total da resposta.
- Serão ainda factores de desvalorização:
  - erros ortográficos e erros inequívocos de pontuação (um ponto, até ao máximo de vinte. A ocorrência do mesmo erro só é contabilizada uma vez);
  - o vocabulário escasso e impropriedade lexical;
  - o discurso confuso e não devidamente estruturado;
  - a fuga ao tema proposto.